Jongeren voor Jongeren: veel voor elkaar

Looptijd oktober 1999 tot juni 2000 in opdracht van Arbeidsvoorziening Rijnmond

...Wie kan zich beter inleven in een groep dan mensen uít die groep? Op dat idee is het project Jongeren voor Jongeren gebaseerd. Daarin begeleiden studenten hun moeilijk bemiddelbare leeftijdgenoten naar een opleiding of baan...

De achtergrond

In een tijd van economische voorspoed zijn het alleen de jongeren met problemen, die niet makkelijk een baan vinden. Veelal kampen deze jongeren met onstabiele thuissituaties, de verkeerde vrienden, onafgeronde opleidingen en weinig werkervaring. Om deze groep weer op de rails krijgen is extra aandacht nodig. Daarbij vraagt de specifieke 'taal' en cultuur van deze jonge generatie om inlevingsvermogen en creativiteit in de begeleiding.

Het idee

Wie kan zich beter inleven in een groep dan mensen uít die groep? Op dat idee is het project Jongeren voor Jongeren gebaseerd. Daarin begeleiden studenten hun moeilijk bemiddelbare leeftijdgenoten naar een opleiding of baan. Zelf worden deze studerende begeleiders ondersteund door professionele instellingen voor Arbeidsbemiddeling. De projectleiding is in handen van het onafhankelijke IDplein (voorheen WMC). Het voordeel van deze constructie is dat de studenten het belang van de jongeren voorop kunnen stellen, zonder rekening te hoeven houden met nevendoelstellingen van bemiddelingsorganisaties.

De doelstelling

De doelstelling van Jongeren voor Jongeren is het bieden van een sluitende aanpak: alle jongeren die aan het project deelnemen worden een jaar lang zo intensief begeleid dat ze binnen die tijd een geschikte opleiding of baan vinden.

De uitvoering

Na een advertentiecampagne en een brief van het arbeidsbureau aan driehonderd jongeren tussen de 18 en 23 jaar, schreven vierentwintig jongeren zich in. Hun begeleiding kwam in handen van negentien studenten van de Ichtus Hogeschool, die met hun werk studiepunten konden verdienen. Iedere student begeleidde een of twee jongeren. In vergelijking met de veertig werklozen die de gemiddelde professionele consulent onder de vleugels heeft, geeft deze benadering veel ruimte voor intensieve coaching. De studenten hadden dan ook bijna dagelijks contact met 'hun' jongere. Hierdoor ontstond een vertrouwensrelatie waarin het mogelijk werd om doeltreffend informatie uit te wisselen en samen mogelijkheden te verkennen. De grote kracht van de studenten als begeleiders bleek hun sterke betrokkenheid, positieve instelling en voorbeeldfunctie voor de jongeren. De risico's van een te sterke afhankelijkheidsrelatie werden tijdens de mentorgesprekken van de projectleider met de studenten besproken en bewaakt.

Het resultaat

Alle jongeren die aan het project begonnen, zijn via het project aan een baan of opleiding begonnen. Een half jaar na de start zijn ze ook allemaal nog steeds actief in die baan of opleiding. Het project gaat opnieuw van start met een nieuwe groep jongeren en studenten.